



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El acompañamiento pedagógico y el desempeño de los  
docentes en las aulas de la Institución Educativa N°  
0256, de la provincia de Lamas-Región San Martín,  
2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Silvia SÁNCHEZ SILVA

**ASESOR**

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Sánchez, S. (2016). *El acompañamiento pedagógico y el desempeño de los docentes en las aulas de la Institución Educativa N° 0256, de la provincia de Lamas-Región San Martín, 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA SILVIA SÁNCHEZ SILVA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN  
DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de enero de 2016, siendo 5:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES EN LAS AULAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0256, DE LA PROVINCIA DELAMAS-REGIÓN SAN MARTÍN, 2014** que presenta la graduanda Doña SILVIA SÁNCHEZ SILVA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

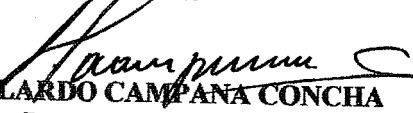
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgar el calificativo de

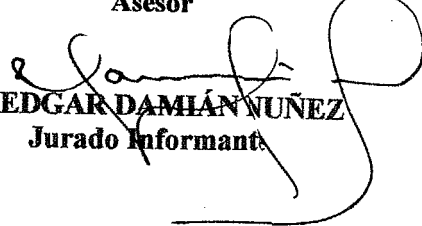
Bueno (16) Dieciseis


Como testimonio del acto que culminó a las 18:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña SILVIA SÁNCHEZ SILVA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Asesor

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Jurado Informante

  
Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA  
Miembro del Jurado

# RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el acompañamiento pedagógico y el desempeño de los docentes en las aulas de la institución educativa N° 0256 de la provincia de Lamas – Región San Martín, en el 2014.

Se asumió como hipótesis que existe una relación positiva entre ambas variables estudiadas.

El diseño de la investigación es de tipo descriptivo – correlacional, la muestra estaba conformada por dos supervisores y dieciocho docentes. Los instrumentos que se aplicaron fueron: encuestas para evaluar el nivel del acompañamiento pedagógico y una ficha de observación para medir el desempeño del docente.

Las principales conclusiones demuestran la existencia de una correlación estadísticamente significativa entre el acompañamiento pedagógico y desempeño docente, ya que se observa un valor de  $Rho=0.789$  con un nivel de significancia de 0.00. Y como principal recomendación se propuso brindar una especial atención a los procesos de capacitación a los supervisores pedagógicos en el marco del perfeccionamiento y la calidad educativa que la situación exige.

**Palabras clave.** Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, micro talleres, calidad educativa, visitas en el aula.

# **ABSTRACT**

This research aims to determine the relationship between educational support and performance of teachers in the classrooms of the school No. 0256 in the province of Lamas - Region San Martin, in 2014.

It was assumed the hypothesis that there is a positive relationship between the two variables.

The research design is descriptive - correlational, the sample was made up of two supervisors and eighteen teachers. The instruments applied were: surveys to assess the level of educational support and observation sheet to measure teacher performance.

The main findings demonstrate the existence of a statistically significant correlation between educational support and teacher performance, since a value of  $Rho = 0.789$  with a significance level of 0.00 was observed. And as main recommendation was proposed to provide special attention to the processes of pedagogical training for supervisors within the educational quality improvement and that the situation demands.

**Keywords:** Educational support, teacher performance, micro workshops, educational quality, classroom visits.